**Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред \_\_\_\_\_**

**Група А**

**Тест 5**

③

**1. Наведене појмове разврстај у табелу поред одговарајућег описа који их дефинише**.

Бројност популације густина популације наталитет морталитет

узрасна структура популације миграције

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | Однос броја младих и полно зрелих јединки |  |
| б) | Укупан број једники у популацији |  |
| в) | Број рођених јединки у популацији током неког временског периода |  |
| г) | Сеоба популације у потрази за бољим условима живота |  |
| д) | Број угинулих једники у популацији током неког временског периода |  |
| ђ) | Број јединки по јединици површине или запремине |  |

③

**2. Једaн од наведених организама не припада овој групи. Подвуци га, а затим образложи.**

шакал дивокоза лаванда чемпрес акација поскок

**Овој групи не припада** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **зато што**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③

**3. Ако је реченица тачна заокружи слово Т, а ако је нетачна заокружи слово Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Биодиверзитет представља разноврсност живог света. | **Т** | **Н** |
| б) | Симбиоза је заједнички живот два организма од којег један има корист, а други штету. | **Т** | **Н** |
| в) | Планктон чине једноћелијске алге и праживотиње које пасивно плутају у води. | **Т** | **Н** |
| г) | Бентос чине покретни организми који пливањем мењају дубину мора и океана | **Т** | **Н** |
| д) | Региони мора који су најповољни за развој живог света називају се корални гребени | **Т** | **Н** |
| ђ) | Нектон чине сесилни организми који живе на дну мора и океана | **Т** | **Н** |

②

**4. Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим објашњењем у колони десно тако што**

**ћеш на линију испред сваког појма уписати одговарајуће слово.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | природни прираштај | а) | Сви утицаји који долазе од живе и неживе природе која окружује жива бића на њиховом станишту |
| 2. |  | дивергенција | б) | Промена броја јединки у популацији у јединици времена |
| 3. |  | еколошки фактори | в) | Део животне средине са посебним условима за живот |
| 4. |  | еколошка ниша | г) | Процес настанка нових врста услед прилагођавања различитим еколошким нишама |
|  |  |  | д) | Место и улога коју једна врста заузима у екосистему |

④

**5. У наведеном тексту пронађи све еколошке факторе и разврстај их у табелу испод**.

Црница је земљиште богато минералима. Заступљена је у степама које се јављају до 1500m надморске висине. У степама током зиме има доста снега, а током лета је мала количиа падавина. У степи дувају јаки ветрови. Амерички бизон је карактеристичан за степу која се назива прерија. У јулу и августу бизони ступају у односе размножавања. Нису ретке борбе око женки. Најгори непријатељ бизона је човек који их је неумерено ловио.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Абиотички еколошки фактори** | | | **Биотички еколошки фактори** |
| **климатски фактори** | **фактори рељефа** | **фактори земљишта** |
|  |  |  |  |

②

**6. Пажљиво прочитај текст па одговори на питање.**

Клима је и овде хладна. Температура зими пада до ­25° C, а лети достиже око 20° C. Количина падавина је мала. Од биљака доминирају четинари и брезе. Поред њих, произвођачи хране су и различите зељасте биљке, маховине, папрати и лишајеви. Животиње које не мигрирају у топлије крајеве, зиму обично преспавају у скровиштима. Гмизавци и водоземци су овде ретки.

**Који биом је описан у тексту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

⑤

**7. Наведене организме распореди у табелу у зависности од тога на ком биому су распрострањени.**

даждевњак алепски бор боа ариш ирвас бромелија,

зимзелени храст леска рис полегла врба

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тундра** | **Тајга** | **Лишћарска листопадна шума** | **Медитеранска шума и макија** | **Тропска кишна шума** |
|  |  |  |  |  |

②

**8. Шта од наведеног представља популацију?**  (Заокружи слово испред тачног одговора)

а) Јато морских риба

б) Једноћелијске алге и праживотиње у бари

в) Тропска кишна шума развијена око екватора

г) Сви ирваси који настањују тундру

➌

**9. На слици је приказана мрежа исхране. Проучи слику па одговори на питања.**

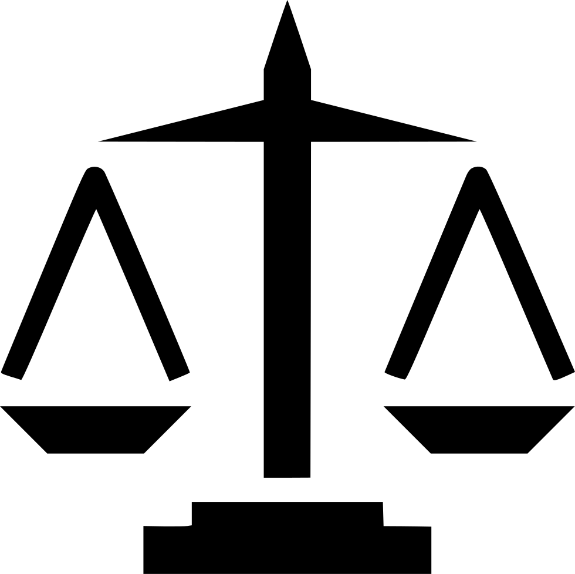
|  |  |
| --- | --- |
| **A close up of a device  Description automatically generated** | **а)** Колико има потрошача другог реда? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **б)** Ако се смањи број произвођача како ће то утицати на бројност вукова?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **в)** Којих организама у ланцу исхране мора бити највише и зашто?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

➌

**10. На слици је приказана “еколошка вага” бројности неке популације која је у равнотежи.**

**У леви тас** **ваге упиши бројеве тегова (фактора) који утичу на опадање популације, а у десни**

**бројеве оних тегова (фактора) који утичу на пораст популације.**



опадање популације

пораст популације



**1**

морталитет



**2**

емиграција



**6**

повољни еколошки фактори



**5**

неповољни еколошки фактори



**3**

наталитет



**4**

имиграција